

Checkliste für die Entwicklung und Bewertung von begleitenden pädagogischen Maßnahmen¹⁾ zum EU-Schulprogramm Sachsen

| | |
|---------------------------|--|
| Projektbezeichnung | |
|---------------------------|--|

I. Prüfen Sie, ob sich die Maßnahme¹⁾ thematisch hier einordnen lässt:

| Inhaltliche Bereiche des EU-Schulprogramms für die pädagogische Begleitmaßnahme | Einrichtungen (jeweilige Lehrpläne, Kita-Bildungsplan zu somatischer Bildung) | |
|--|--|----------------------|
| | berücksichtigt | nicht berücksichtigt |
| Gesundes Essverhalten, ausgewogene Lebensmittelauswahl | | |
| Kenntnisse, Alltagskompetenzen im Hinblick auf die Zubereitung, Herkunft und Wertschätzung von Lebensmitteln; Schwerpunkt: Obst, Gemüse, Milch | | |
| Kenntnisse zur Regionalität und Saisonalität von Lebensmitteln; Schwerpunkt: Obst, Gemüse | | |
| Kenntnisse zum Anbau und zur Produktion landwirtschaftlicher Erzeugnisse, Schwerpunkt: Obst, Gemüse, Milch | | |

II. Prüfen Sie, ob die Maßnahme¹⁾ mehrere der nachfolgenden Kriterien erfüllt:

| Weitere Kriterien für die pädagogische Maßnahme zum EU-Schulprogramm | erfüllt | nicht erfüllt |
|---|---------|---------------|
| Alter der Kinder in den Einrichtungen ist berücksichtigt | | |
| Ein Bezug zum Alltag ist vorhanden. | | |
| Das Vorhaben weist einen praktischen Anteil bei der Umsetzung auf. | | |
| Die Kinder können sich mit Wissen, Erfahrungen selber einbringen. | | |
| Die Kinder erweitern praktische Fertigkeiten und Fähigkeiten beim Umgang mit Lebensmitteln. | | |

¹⁾ Dies betrifft Maßnahmen, die seitens der Kinderkrippen, Kindergärten, Grund- und Förderschulen (Klassenstufe 1 bis 4) selbst entwickelt wurden oder sonstige Angebote aus dem Lernportal „Junge Sachsen genießen“ sowie anderer außerschulischer Partner.